



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Statale Classico – Scientifico – Linguistico “Lorenzo Rocci”.
Via Colle della Felce s.n.c. – 02032 Passo Corese – Fara in Sabina (RI)
tel. 0765/ 487219 fax 0765/486029
c.f. 90053850575 - rips070005@istruzione.it ; rips070005@pec.istruzione.it

Prot. n. 3866/A22

Passo Corese 27.06.2016

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: INVITO A PRESENTARE PROPOSTE PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE NELL'AMBITO DEL CLIL per docenti di scuola secondaria di II grado .

CIG: 661036990F

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 23 (Formazione del personale della scuola), del decreto ministeriale n. 435 del 16 giugno 2015, concernente “Criteri e parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione scolastica, a valere sul fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 864 del 5 agosto 2015, con il quale vengono delineate le caratteristiche dei corsi linguistico-comunicativi CLIL, i destinatari, i criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione, i relativi finanziamenti disponibili;

VISTA la nota prot. n. 28710 del 07/09/2015 del MIUR;

VISTA la nota prot. n. 2589 del 24/02/2016 ad oggetto avviso assegnazione finanziamento;

CONSIDERATA la necessità e l’urgenza, così come disposto dall’art.2 della nota MIUR 28710 del 7 settembre 2015, di individuare, con avviso pubblico, SOGGETTI erogatori della formazione con riferimento a Università, istituzioni private in possesso di apposita certificazione, associazioni professionali, docenti madre-lingua, al fine di progettare e realizzare i percorsi formativi linguistico-comunicativi di cui al D.D.G. n.864 cit;

DETERMINA

E’ emanato un AVVISO pubblico finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per titoli culturali e professionali, i SOGGETTI cui affidare la progettazione e la realizzazione di n. 1 corso di formazione linguistico-comunicativa CLIL da realizzare nei locali del Liceo Scientifico “L.Rocci” di Passo Corese (RI). Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola proponente (Albo pretorio).

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di Soggetti pubblici o privati in grado di progettare e realizzare corsi linguistico-comunicativi CLIL in lingua inglese rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di II grado, in modo da elevarne le competenze linguistiche ai fini dell'insegnamento CLIL, secondo le specifiche fornite e alle condizioni descritte nel D.D.G. n. 864 del 05-08-2015. L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi rimanda alla comunicazione di cui alla mail del 19/01/2016 dell'USR Lazio.

Art. 2. Descrizione delle attività da svolgere

Il soggetto erogatore si impegna a:

- progettare e realizzare un corso annuale per lo sviluppo di competenze linguistico comunicative (da ancorare ai livelli QCER) per la lingua inglese destinati a docenti di discipline non linguistiche impegnati nel CLIL, in gruppi di discenti non superiori a 30 unità;
- sottoporre i candidati ad un test di accertamento delle competenze iniziali - qualora non documentato da apposite certificazioni legali, progettando le attività formative sulla base dei bisogni formativi rilevati;
- mettere a disposizione docenti tutor formatori qualificati (con riferimento pari almeno al livello C1 del QCER) che garantiscano insegnamento in presenza (60 ore) e interazione on line (70 ore);
- mettere a disposizione un servizio di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio.
- rilasciare al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER o che declini le competenze intermedie raggiunte;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15 unità di frequentanti.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- collaborare fattivamente con il dirigente scolastico della scuola proponente il percorso, con l'ufficio scolastico di ambito territoriale di riferimento e con il coordinamento regionale USR;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi. La formazione avrà comunque di massima cadenza settimanale.
- Il *placement test*, fase d'avvio del corso, dovrà essere svolto, indicativamente, entro e non oltre il 14 giugno 2016.

Il soggetto erogatore della formazione dovrà presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati la lingua di riferimento, i contenuti formativi, i metodi adottati, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore.

Art. 3. Requisiti di ammissione.

Potranno presentare domanda i seguenti soggetti esterni :

- a) Strutture Universitarie e centri linguistici d'ateneo i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- b) Enti culturali di governi stranieri i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento al personale della scuola;
- c) Istruzioni private in possesso di certificazioni europee (ISO e altra certificazione di qualità per l'insegnamento delle lingue straniere) e sedi accreditate per gli esami di certificazioni linguistiche con Enti riconosciuti di cui al D.M. del 7 marzo 2012, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- d) Associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- e) Docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera.

Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.

I soggetti interessati dovranno far pervenire la domanda di candidatura, firmata per esteso [redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A)] con tutta la documentazione allegata a mezzo raccomandata A.R. del servizio postale, ovvero tramite agenzia di recapito autorizzata, ovvero consegnata a mano, pena l'esclusione, all'Ufficio protocollo del Liceo "L.Rocci" **entro e non oltre le ore 15:00 del giorno 12/07/2016**. Il giorno **12/07/2016** alle ore 15,30 la Commissione per la valutazione delle offerte ricevute **procederà all'apertura delle buste pervenute e all'aggiudicazione della gara.**

Il plico dovrà riportare la seguente dicitura: **“AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI EROGATORI FORMAZIONE PER IL PROGETTO CLIL- Dovrà recare in calce la firma del rappresentante legale dell'ente/istituzione/associazione interessata o da persona munita di idonei poteri delegati di firma.** Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Alla domanda redatta sull'apposito modello allegato “A”, si dovranno allegare obbligatoriamente i seguenti documenti:

- (1) **impegno ad utilizzare personale qualificato e copia del curriculum vitae**, redatto secondo il format europeo del CV dei docenti/esperti/tutor da impegnare nelle attività con fotocopia di un valido documento di riconoscimento degli stessi;
- (2) **copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione; le strutture universitarie sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici;**
- (3) **progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel D.D.G. n. 864 del 05-08-2015, comprensivo di un preventivo finanziario dei costi da sostenere.**

L'assenza della documentazione soprarichiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- **20 punti** ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor da impegnare nella formazione;
- **30 punti** alle esperienze maturate nel settore;
- **50 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali del progetto formativo presentato.

Titoli culturali dei formatori

Titoli universitari post lauream (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica).	Fino a 8 punti
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	Fino a 8 punti
Publicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Fino a 4 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti.	Fino a 12 punti
Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.	Fino a 8 punti
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> - gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili; 	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 30	30

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 10 punti
--	------------------------

Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	Fino a 10 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: <ul style="list-style-type: none"> - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa 	Fino a 15 punti
Descrizione e congruità del preventivo finanziario e articolazione delle spese sostenibili per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr.Dir. n. 89 del 20-11-2013.	Fino a 15 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 50	50

Art.6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.

Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa delle candidature

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione, composta di almeno tre membri.

Art. 8 Validità degli elenchi dei soggetti erogatori

L'elenco definitivo dei soggetti avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2015/16, e comunque fino al termine del progetto.

Art. 9 Stipula del contratto

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare dei corsi di formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di rappresentante legale, stipulerà apposito contratto con il Soggetto che risulterà vincitore al termine della procedura comparativa, in cui saranno definiti i rispettivi obblighi ed impegni tra committente e contraente.

Art. 10 Costi sostenibili

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nel Decr. Dir. n. 864 del 05-08-2015 e sono comprensive in ogni caso delle eventuali spese di missione dei formatori. Il tetto di spesa previsto è comprensivo anche degli oneri fiscali e previdenziali. I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza del contratto, essere pertinenti alle

attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso.

Una annualità di corso (minimo 60 ore in presenza e fino a 70 ore online, comprese le prove iniziali e finali e i servizi di supporto informatici e telematici) può disporre di un finanziamento massimo di € 7.680,00, già detratto il 4% del budget del MIUR in favore dell'istituto scolastico titolare della gestione amministrativa del corso, destinato alle spese generali e di monitoraggio.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA del Liceo, Maria Villani.

IL D.G.S.A.

Maria Villani*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D.lgs n.39/93)

Allegato A

**Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale
“L.Rocci”**

**Via Colle della Felce, 28
02032 Fara In Sabina - RI**

Oggetto: **MODULO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE.**

L'Ente certificatore _____, con sede
legale a _____ via/piazza _____
codice fiscale / P.I. _____, Rappresentante legale
_____ n.telefonico _____ cell. _____
e mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli di FORMATORE/TUTOR nel corso CLIL (D.D. n. 864 del 05/08/2015) per la LINGUA di preferenza: _____

di cui all'Avviso pubblico indetto dal D.S. in data 01-03-2016, prot. n. 1164/A22 , in quanto in possesso dei requisiti richiesti di cui al punto 3, in qualità di soggetto esterno e tal fine segnala i sottoelencati docenti formatori:

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci:

DICHIARA

1. Di essere in regola con gli Enti previdenziali ed assistenziali;
2. Di non avere procedimenti penali pendenti;
3. Di prestare consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003;

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione;

- ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dal Bando.

A tal fine allega:

- una copia del CV, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo (ed eventuale portfolio professionale);
- copia del documento d'identità in corso di validità

DICHIARA INOLTRE:

Titoli culturali dei formatori: (indicare la data del conseguimento)

Titoli universitari post lauream -dottorato di ricerca _____ conseguito il _____ -seconda laurea _____ conseguita il _____ -corsi di perfezionamento/specializzazione conseguita il _____ -master universitari di primo livello _____ conseguito il _____ -master universitari di secondo livello _____ conseguito il _____ -certificazioni linguistiche conseguiti nell'area specifica conseguite il _____ _____
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da -Indire _____ conseguito il _____ -ANSAS _____ conseguito il _____ - Università _____ conseguito il _____ -Istituti nazionali di ricerca _____ conseguito il _____ -Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR conseguito il _____ -Reti di scuole conseguito il _____ conseguito il _____ -Enti locali _____ conseguito il _____ -Organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica _____ conseguito il _____
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto. 1 . pubblicazione _____ data _____ 2. pubblicazione _____ data _____ 3 . pubblicazione _____ data _____ 4 . pubblicazione _____ data _____ 5 . pubblicazione _____ data _____

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE _____ ANSAS _____ Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) _____ MIUR _____ Scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti _____

<p>Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.</p> <p>_____</p>
<p>Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestione di attività di tutoraggio <i>on line</i> su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico: _____ - coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL: _____ - scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico: _____ - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili: _____

Progetto formativo

<p>Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso</p>
<p>Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.</p>
<p>Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa
<p>Descrizione del preventivo finanziario e articolazione delle spese per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal D.D. n. 864 del 05-08-2015.</p>

Luogo e data _____

Firma
